



موسسه تحصیلات عالی پنجشیر

معاونیت امور علمی و محصلان

آمریت ارتقای کیفیت

پالیسی آزادی اکادمیک موسسه تحصیلات عالی پنجشیر

1402 ه ش

سال

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مقدمه

نحمده ونصلي على رسولہ الکریم وعلى آله واصحابہ اجمعین و بعد : وزارت تحصیلات عالی افغانستان متعهد به نهادینه کردن آزادی اکادمیک در نهاد های تحصیلی افغانستان بوده و این مسله را در بند 11 ماده سوم قانون تحصیلات عالی گنجانیده است. آزادی علمی باعث رشد و بالنده گی نهاد های تحصیلی گردیده که در کل نهاد های تحصیلی در عرصه های تحقیق ، تولید علم ، و نقش موثر آن ها در انکشاف جامعه تبارز خواهند کرد. آزادی علمی باعث میشود تا استادان و محصلان نظریات خویش را از طرق مختلف چون کنفرانس ها ، سمپوزیم ها ابراز نموده که در نتیجه میتواند نظریات باعث رشد جامعه گردد. این آزادی سبب میشود که جو اکادمیک چون صنوف درسی ، مراکز تحقیقی و سایر بخش های مرتبط به تحصیلات عالی را ثمر بخش تلقی نموده که در نتیجه باعث فلاح و رستگاری جامعه در ابعاد مادی و معنوی میگردد. عدم آزادی اکادمیک در نهاد های تحصیلی ، آن ها را **موقوف ساخته** که باعث حاکم شدن استبداد در آن نهاد خواهد گردید. این پالیسی با در نظر داشت معیار یازده گانه تضمین کیفیت ترتیب گردیده و توقع می رود که موسسه تحصیلات عالی پنجشیر را در مسیر درست و پویا سوق دهد.

## اهمیت و ضرورت پالیسی آزادی اکادمیک

پالیسی آزادی علمی یکی از موضوعات ارزنده و کلیدی در نهاد های تحصیلی بوده که باعث می‌گردد، تخطی های که سبب ضرر رساندن به استاد، محصل و جامعه اکادمیک میشود، از آن جلوگیری نماید.

### هدف آزادی اکادمیک

هدف این پالیسی تعهد قوی جهت بلند بردن کیفیت تدریس، تحقیق از سوی استادان و رهبری که باعث تولید دانش جدید گردد، میباشد.

## فصل اول

### مواد مربوط به آزادی اکادمیک در موسسه تحصیلات عالی پنجشیر

#### ماده اول

موسسه تحصیلات عالی پنجشیر از آزادی اکادمیک حمایت کرده، استادان و محصلان میتوانند نظریات خویش را به شرطی در مغایرت با اصول اسلام و فرهنگ جامعه ما نباشد در داخل نهاد تحصیلی آزادانه بیان نمایند.

#### ماده دوم

اعضای کادر علمی و محصلان میتوانند نظریات خویش را از طرق مختلف چون گفتاری، نوشتاری و الکترونیکی بدون نگرانی بیان نمایند. به شرط اینکه خلاف موازین و ارزش های اسلامی نبوده و باعث آسیب به دیگران نگردد.

#### ماده سوم

آزادی اکادمیک با در نظر داشت ارزش های اسلامی و منافع علیای کشور به استادان و محصلان حق میدهد که نتایج تحقیقات خویش را آزادانه بدون سانسور بیان و نشر نماید.

#### ماده چهارم

آزادی اکادمیک به استادان و محصلان حق میدهد در صورتی که حقوق شان تلف و یا هتک حرمت به آن ها صورت گیرد، مطالبه جبران خساره و یا اعاده حیثیت نمایند.

#### ماده پنجم



آزادی اکادمیک برای محصلان حق میدهد تا نظریات خویش را در مورد تغییر نصاب مطابق به ضرورت بازار کار بیان نمایند.

ماده ششم

آزادی اکادمیک برای استادان و محصلان اجازه میدهد تا در محتویات کورس پالیسی ها نظریات علمی خویش را ابراز بدارند.

ماده هفتم

آزادی اکادمیک برای استادان و محصلان حق میدهد نظریات دیگران را نقد علمی نموده و بخاطر این عمل شان مورد تنبیه و یا محکومیت قرار نگیرند.

ماده هشتم

آزادی اکادمیک برای استادان حق میدهد که میتود تدریس مضمون محوله خویش را مطابق محتوای مضمون که هدف آن استفاده بهینه محصلین از آن مضمون میباشد، تغییر دهد

ماده نهم

آزادی اکادمیک برای استادان و محصلان حق میدهد تا در تصامیمی که آن هارا متاثر میسازد ابراز نظر نمایند.

ماده ده هم

آزادی اکادمیک برای محصلان حق میدهد تا در کمیته نظم دسپلین در صورتی که مربوط به آن ها مورد بررسی قرار میگیرد ، سهم داشته و از شفافیت تصامیم این کمیته اطمینان حاصل نماید.

ماده یازده هم

آزادی اکادمیک به محصلان حق میدهد در ارزیابی کیفیت تدریس استادان سهمیم شوند

## فصل دوم

مواد مربوط به مخالف آزادی اکادمیک در موسسه تحصیلات عالی پنجشیر

ماده دوازده هم

آزادی اکادمیک از مجازات غیر محیط اکادمیک و قانون شکنی های استادان و محصلان حمایت نمی کند

ماده سیزده هم

آزادی اکادمیک از آن‌ده استادانیکه فقط مصروف تدریس بوده و از سهم گیری در کمیته ها ف مجالس ، کنفرانس ، فعالیت دیپارتمنت و نقش موسسه در انکشاف جامعه ابا میورزند حمایت نمی کند.

ماده چهارده هم

آزادی اکادمیک این حق را به استاد نمی دهد که ازلوايح و مقررات موسسه و وزارت تحصیلات عالی سرپیچی نماید اما می تواند قوانین و مقرراتی که ناعادلانه است را نقد نماید.

ماده پانزده هم

آزادی اکادمیک از رفتار خلاف اصول و ضوابط استادان و محصلان حمایت نمی کند. در صورت موجودیت اسناد و شواهد با آنها برخورد قانونی و عادلانه صورت میگیرد.

ماده شانزده هم

آزادی اکادمیک از استادی که مکرراً غیر حاضری نموده و از تدریس مضامین تعیین شده و ساعات مکلفیت های درسی اش بدون عذر موجه ابا میورزد حمایت نمی کند.

نهاد های تحصیلی به منظور تحقق آزادی اکادمیک مکلف است امکانات مادی و معنوی ذیل را برای استادان و محصلان فراهم نماید.

1. تشویق استادان و محصلان برای فعالیت های که نشان دهنده آزادی اکادمیک است.

2. موجودیت کتابخانه مجهز

3. فراهم نمودن انترنت و ژورنال ها

4. فضای مناسب کتابخانه

5. موجودیت منابع مورد نیاز دیپارتمنت ها

6. موجودیت تالار مجهز

7. موجودیت لابرتوار

8. سایر موارد که در محیط اکادمیک نیاز است.

پالیسی آزادی اکادمیک موسسه تحصیلات عالی پنجشیر به منظور شگوفایی این اصل در دو فصل و پانزده ماده  
پالیسی آزادی اکادمیک این موسسه در جلسه تاریخی ۲۸ / ۱۲ / ۱۴۰۲ قرائت گردیده و مورد تایید قرار  
گرفت که ثبت پروتوکول شماره ( ۸ ) کتاب این شورا نیز میباشد.

ملاحظه شد: فیصله شورای علمی تایید است.



مولوی مصطفی "بوسعد"

رییس موسسه تحصیلات عالی پنجشیر